تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة البكالوريا- الأولى باكلوريا
الدورة العادية :يونيو 2024

خاتم مركز إجراء الامتحان

رمز الموضوع	الموضوع	مدة الإنجاز	1س30 د
		المعامل	2

الإسم الشخصي والعائلي: .....
تاريخ ومكان الازدياد: .....
رقم الامتحان .....

المادة الشعبة والمسلك	
التربية الإسلامية الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والاقتصادية والفنون التطبيقية	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

التربية الإسلامية
الشعب الأدبية والعلمية والتقنية
والاقتصادية والفنون التطبيقية

النقطة النهائية	
بالأرقام	...../ 20
بالحروف	.....

NS 17

اسم المصحح (ة): .....

توقيع المصحح (ة): .....

على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20 — الصفحة: 1 على4

رقم الأرشفة

ورقة الإجابة

الوضعية التقويمية: اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية

بعد تكليفهم من طرف المؤسسة لكفاءتهم العلمية بإعداد حملة تحسيسية حول "أضرار التدخين والمخدرات والأمراض المنقولة جنسيا". اجتمع "علي" و"سعيد" و"أحمد" بمنزل "سعيد"، بعد أن اعتذر "أحمد" عن استقبالهم لتوتر العلاقة بين أمه وأبيه والتي انتهت بطلاقهما للمرة الثانية منذ شهر، رغم تدخل إمام المسجد الذي نصح الطرفين باستحضار مقاصد الزواج وغاياته، ودعاهما إلى الصبر والتسامح ونبههما إلى الآثار السلبية للطلاق. وخلال تداولهم لتحديد الجوانب التي يجب التركيز عليها من خلال الأنشطة المقدمة ، اعتبر "أحمد" أن محاربة هذه الفواحش تقتضي التركيز على بيان أهمية التربية الايمانية العملية، والتحلي بقيم العفة والحياء والاقتداء بيوسف عليه السلام وعثمان بن عفان رضي الله عنه كنماذج يحتذى بها في مقاومة الفواحش، وأمثلة عملية للمبادرة الإيجابية في بناء المجتمع وعمارة الأرض، إضافة الى إبراز دور الاسرة في رعاية الأطفال وتنشئتهم تنشئة سوية مبنية على المودة والرحمة والحوار مما سيكون له أثر في إنجاح الحملة. رد "علي": هذه أمور جزئية ويجب الفصل بين الإيمان والعلم، فالتعريف بهذه الآفات وبيان خطورتها على الفرد والمجتمع من الناحية الطبية والعلمية وأضرارها الصحية والاقتصادية وحده كفيل بنجاح الحملة التحسيسية لأننا في عصر العلم، والحقائق العلمية والعقلية أكثر تأثيرا و إقناعا في عصرنا الحالي.

السند الاول :

.... ثم دخل الرسول ﷺ مكة وهو راكب راحلته، مُنحَنٍ على الرَّحْلِ، حتى لتكاد جبهته تمس قتب الراحلة شكرا لله على هذا الفتح الأكبر، ثم طاف الرسول ﷺ بالبيت، وأزال ما حوله من أصنام بلغت ثلاثمائة وستين، ثم دخل الكعبة وصلى ركعتين فيها، ثم وقف على بابها وقريش تنظر ما هو فاعل بها، فقال فيما قال ساعتئذ : (يا معشر قريش ما تظنون أني فاعل بكم؟) قالوا: خيرا، أخ كريم و ابن أخ كريم، فقال رسول الله: ﷺ (.....اذهبوا فأنتم الطلقاء) " .

السيرة النبوية دروس وعبر الدكتور مصطفى السباعي ص60 دار السلام ط الثامنة 2008

السند الثاني : قال سبحانه: ﴿ يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ ءَأَرۡبَابٞ مُّتَفَرِّقُونَ خَيۡرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلۡوَٰحِدُ ٱلۡقَهَّارُ (39) مَا تَعۡبُدُونَ مِن دُونِهِۦٓ إِلَّآ أَسۡمَآءٗ سَمَّيۡتُمُوهَآ أَنتُمۡ وَءَابَآؤُكُم مَّآ أَنزَلَ ٱللَّهُ بِهَا مِن سُلۡطَٰنٍۚ إِنِ ٱلۡحُكۡمُ إِلَّا لِلَّهِۚ أَمَرَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُۚ ذَٰلِكَ ٱلدِّينُ ٱلۡقَيِّمُ وَلَٰكِنَّ أَكۡثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعۡلَمُونَ (40) يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجۡنِ أَمَّآ أَحَدُكُمَا فَيَسۡقِي رَبَّهُۥ خَمۡرٗاۖ وَأَمَّا ٱلۡأٓخَرُ فَيُصۡلَبُ فَتَأۡكُلُ ٱلطَّيۡرُ مِن رَّأۡسِهِۦۚ قُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ ٱلَّذِي فِيهِ تَسۡتَفۡتِيَانِ (41) ﴾

سورة يوسف الآيات: 39.40.41

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية- الموضوع مادة: التربية الإسلامية - الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والاقتصادية والفنون التطبيقية	رمز المادة	الصفحة 2 على 4

1. عرف اصطلاحا ما تحته خط: (1ن)

الصبر: .....

الفواحش: .....

2. حدد القضية الأساسية التي تناقشها الوضعية (1ن)

.....

3. اعتذر أحمد عن استقبال صديقيه لتوتر العلاقة بين أمه و أبيه والتي انتهت بالطلاق للمرة الثانية منذ شهر.

- بين نوع الطلاق الذي وقع بينهما، والعبارة الدالة على ذلك. (0.5ن)

.....

4. نبه إمام المسجد الزوجين إلى الآثار السلبية للطلاق.

- اذكر اثنين من آثار الطلاق . (0.5ن)

.....

.....

5. أشار "أحمد" إلى ضرورة التركيز في أنشطة الحملة التحسيسية على إبراز دور الأسرة في رعاية الأطفال وتنشئتهم تنشئة مبنية على المودة والرحمة والحوار.

- بين أهمية الحوار في رعاية الأطفال وحفظ حقوقهم مستثمرا مكتسباتك من سورة يوسف. (1.5ن)

.....

.....

.....

6. انطلاقا من السند الأول:

أ- ما هو الحدث الذي يشير اليه السند وماهي دواعيه؟ (0,5ن)

.....

.....

ب- حدد قيمة مستفادة من السند وبين دورها في نشر المحبة وتماسك المجتمع. (1ن)

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

7. ورد في سياق الوضعية أن المؤسسة كلفت أحمد وسعيد وعلي لكفاءتهم بإعداد حملة تحسيسية حول "أضرار التدخين والمخدرات والأمراض المنقولة جنسيا". - حدد علاقة الكفاءة بالاستحقاق. (1.5ن)

.....

.....

.....

.....

8. انطلاقا من السند الثاني:

أ- قسم النص القرآني إلى مقاطع دالة. (0.5ن)

.....

.....

ب- صغ مضمونا مناسبا لكل مقطع. (1.5ن)

.....

.....

ت- استخرج حكما شرعيا من السند. (1ن)

.....

9. املأ الجدول الآتي بما يناسب. : (3ن)

المضامين	الآيات المناسبة من سورة يوسف (2ن)	القيمة المستفادة(1ن)
أ- ادعاء الأبناء أكل الذئب ليوسف وعدم تصديق الأب لهم واستعانته بالله.	.....	.....
ب- فقدان يعقوب عليه السلام الثقة في أبنائه واشتراطه عليهم إعطاءه موثقا بحفظ أخيهم.	.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية- الموضوع مادة: التربية الإسلامية - الشعب الأدبية والعلمية والتقنية والاقتصادية والفنون التطبيقية	رمز المادة	الصفحة 4 على 4

10. أشار أحمد إلى أن التحلي بقيم العفة والحياء والاقتداء بيوسف عليه السلام وعثمان بن عفان رضي الله عنه كنماذج يحتذى بها في مقاومة الفواحش، وأمثلة عملية للمبادرة الإيجابية في بناء المجتمع وعمارة الأرض.

أ- اذكر مثالين لذلك من سيرة عثمان بن عفان رضي الله عنه. (0.5ن)

.....

.....

ب- تحدث في حدود ثلاثة أسطر عن مبادرة يوسف عليه السلام لخدمة الصالح العام مستشهدا بما يناسب من سورة يوسف. (2ن)

.....

.....

.....

ت- بين دور قيمتي العفة والحياء في تحصين الفرد والمجتمع من الفواحش. (1ن)

.....

.....

.....

.....

11. بين موقفك مما يلي مع التعليل: (3ن)

	موقفك(1ن)	التعليل (2ن)
أ- يرى " علي" أنه يجب الفصل بين الايمان والعلم.	.....	.....
ب- اعتبر "أحمد" أن التربية الإيمانية العملية تساهم في الوقاية من الفواحش.	.....	.....

الله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com